

**Самообследование школы  
за 2015 – 2016 учебный год**

## Содержание

1. Общие сведения .....	с.3
2. Цели и задачи .....	с.4
3. Ученический коллектив.....	с.4
4. Педагогический коллектив.....	с.5
5. Научно-методическая работа .....	с.8
6. Организация учебного процесса.....	с.14
7. Подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.....	с.17
8. Организация воспитательного процесса.....	с.21
9. Цели и задачи учебно-воспитательной работы в 2016-2017 учебном году.....	с.25
10. Показатели деятельности МБОУ «Школа №14 с углубленным изучением английского языка» в таблице .....	с.26
11. Участие школы в мероприятиях разного уровня .....	с.29

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №14 с углубленным изучением английского языка» г. Рязани является образовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие программы дополнительного образования. Постановление администрации города Рязани от 13.08.2015г. № 3709 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением английского языка» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №14 с углубленным изучением английского языка».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 27-2528 от 02 октября 2015 года Серия 62Л01 №0000830, выдана Министерством образования Рязанской области. Лицензия действует бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 05 октября 2015 года, регистрационный номер 27-0847. Свидетельство действительно до 17 февраля 2027 года.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Школы являются: Педагогический Совет, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, назначенный на должность главой администрации города Рязани.

Директор Школы действует от имени Школы, представляет ее во всех учреждениях и организациях, несет ответственность за деятельность Школы перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани.

Школа в истекшем учебном году работала в рамках реализации Программы развития на 2011-2016 годы.

В настоящий момент реализуется внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка кадрового потенциала для внедрения ФГОС нового поколения в основной и средней школе, модернизация материальной базы Школы, разработка и апробация программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х, 5-9-х классов, «Здоровье», «Одаренные дети», «Патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание».

Школа работает с 8.00 до 19.00 в две смены:

- 1-2, 5, 8-11 классы учатся в первую смену с 8.00 до 13.00
- 3-4 классы учатся во вторую смену с 13.10 до 17.20.
- 6-7 классы учатся во вторую смену с 14.00 до 19.00.

Учебный план 1-х классов рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю, 2-11-х классов – на 6-дневную учебную неделю.

4-х этажное здание Школы было построено в 1953 году. В настоящий момент в нем располагаются 28 учебных кабинетов, спортивный зал, кабинет психолога, библиотека, столовая, медицинский кабинет, административные и вспомогательные помещения.

В школе оборудованы специализированные кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, химии, физики, биологии, географии, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки, иностранного (английского, немецкого, французского) языков, информатики.

В Школе оборудованы два кабинета информатики по 13 рабочих мест (12 – ученических, 1 – учителя). Во всех учебных кабинетах Школы установлены персональные компьютеры. В учебных кабинетах начальной школы, кабинетах информатики установлены интерактивные доски. Все кабинеты иностранного языка оснащены звуковоспроизводящей аппаратурой и мультимедийным оборудованием. Все компьютеров в гимназии объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet.

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников Школы во время учебного процесса возложено (на основании заключенного договора) на ООО «Эдельвейс»,

действующего на основании лицензии на негосударственную частную охранную деятельность.

На всех этажах Школы размещены планы эвакуации при ЧС. Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики) имеются огнетушители.

В Школе работает медицинская сестра. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские работники МУЗ «Городская поликлиника № 2» г. Рязани.

Горячее питание учащихся Школы осуществляется на основании договора с МП «Детское питание». Приготовление и раздачу пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» на базе школьной столовой в соответствии с 10-дневным циклическим меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Рязанской области. Льготным питанием (на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемые дети. Совместно с родительской общественностью и представителями МП «Детское питание» велась работа по повышению качества питания. Однако вопрос увеличения площади помещения для приема пищи остается нерешенным, что не позволяет существенно повысить % охвата учащихся школы горячим питанием.

### **Цели и задачи**

В 2015-2016 учебном году перед педагогическим коллективом ставились следующие цели:

1. Создание оптимальных условий перехода школы на ФГОС ООО в 5-х классах и в 6-х классах.
2. Совершенствование программы внеурочной деятельности.
3. Обеспечение сбора, упорядочивания и публикации информации, в том числе на сайте школы.
4. Модернизация предметных кабинетов и инфраструктуры школы.

### **Задачи учебно-воспитательной работы в 2015-2016 учебном году**

1. Повысить квалификацию педагогов, обеспечить информационный доступ педагогов к новым положениям по образованию.
2. Расширять олимпиадное движение.
3. Продолжить работу по созданию мониторинга комфортности участников образовательного процесса.
4. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива.
5. Развивать творческую инициативу педагога.
6. Формировать у учащихся и педагогов представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья всех участников образовательного процесса.
7. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала, повысить качество дополнительного образования.

### **Ученический коллектив**

На начало учебного года в 1-11-х классах обучалось 854 учащихся, на конец – 850. На «отлично» закончили школу 90 учащихся (10.6% от общего количества, 2015г. – 9.4%, 2014г. – 9.5%, 2013г. – 8.1%, 2012г. – 8.6%), на «4/5» – 414 человек (48.7% от общего количества, 2015г. – 8.6%, 2014г. – 46.5%, 2013г. – 42.8%, 2012г. – 40.7%).

Из 76 учащихся 9-го класса, все успешно прошли Государственную итоговую аттестацию, 4 учащихся получили аттестат особого образца за отличную успеваемость:

9А класс

1. Елисеева Екатерина Сергеевна  
9Б класс
2. Копейкин Дмитрий Игоревич
3. Степанушкина Дарья Романовна
4. Якушева Анастасия Романовна

38 учащихся 9-х классов окончили школу на «4» и «5» (50% от количества учащихся, 2015г. – 32,4%, 2014г. – 38,6%, 2013г. – 31,9%, 2012г. – 21,2%).

37 выпускников 11-х классов успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и «Медаль «За особые успехи в учении» получили 6 учащихся 11Б класса:

- 1) Баковецкая Дарья Леонидовна,
- 2) Бисерова Наталия Владимировна,
- 3) Вакар Александра Андреевна,
- 4) Корнеева Елизавета Александровна,
- 5) Милешкина Мария Витальевна,
- 6) Сергиенко Юлия Андреевна.

Знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» награждена учащаяся 11Б класса Бисерова Наталия Владимировна.

19 выпускника 11-х классов окончили школу на «4» и «5» (51.35% от количества выпускников)

1 выпускница Прокофьева Д. получила неудовлетворительный результат по математике базового уровня и пересдала математику на базовом уровне.

В начальной школе обучалось 347 учащихся. Учебный год окончили успешно 93 первоклассника. По результатам психологического обследования все учащиеся 1-х классов благополучно прошли адаптацию. Среди учащиеся 2-4-х классов учатся на «отлично» 39 (11.2%, 2015г. – 14.6%, 2014г. – 11.4%, 2013г. – 11.8%, 2012г. – 11.5%), на «4» и «5» – 169 (48.7%, 2015г. – 50.3%, 2014г. – 51.9%, 2013г. – 44.7%, 2012г. – 43%). Качество знаний во 2-4-м классах составило 82% (2015г. – 81.34%, 2014г. – 94.13%). Анализ результатов мониторинговых исследований в 4-х классах свидетельствует о высоком уровне знаний учащихся.

По итогам года не было учащихся, получивших неудовлетворительный результат по предметам учебного плана.

Выбыло в течение года 14 человека, прибыло – 10. На дому обучалось 6 человек.

#### **Педагогический коллектив**

Уровень профессиональной компетентности учителей в едином социокультурном пространстве школы высокий. В школе работает 59 педагогов (из них 1 директор и 4 заместителя директора).

В 2015-2016 учебном году **аттестацию** прошли 15 педагогов. Из них аттестованы на соответствие – 1 заместитель директора, 4 педагогических работника, на первую квалификационную категорию – 6, на высшую квалификационную категорию – 3, на соответствие -

Изменился уровень качественного состава педагогов школы.

категория	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>высшая</b>	33,3%	35%	26/ 41,9%	28/ 46.7%	32/ 53.3%	34/ 57.6%	37/ 62.7%
						Зам. директора	

						– 1	
<b>первая</b>	46,2%	48,3%	20/ 32,2%	18/ 30%	14/ 23.3%	11/ 18.6%	10/ 16.9%
						Зам. директора по АХР – 1	
<b>вторая</b>	10%	8,3%	6/ 9,7%	5/ 8.3%	4/ 6.7%	3/ 5%	--
<b>соответствие</b>	--	--	2/ 3,2%	2/ 3,3%	4/ 6.7%	5/ 8.5%	8/ 13.5%
						Директор и зам. директора – 5/ 8.5%	Директор и зам. директора – 6/ 10.2%
<b>не имеют категории</b>	12,5%	8,3%	8/ 12,9%	7/ 11.7%	6/ 10%	6/ 8.5%	4/ 6.8%

Выводы и рекомендации по итогам анализа аттестации педагогов:

- Наблюдается рост профессионального мастерства педагогов школы, увеличивается число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию,

В 2015-2016гг. – 6.8% (4 человека) от общего числа педагогов составляют молодые специалисты (стаж работы до трех лет), 2014-2015гг. – 3.4%, 2013-2014гг. – 1.7%, 2012-2013гг. – 6.7%, 2011-2012гг. – 9.7%, в 2010-2011гг. – 5%.

В течение учебного года проводилась большая работа по изучению путей развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников, составлению рабочих программ. В методической базе школы собраны документы по аттестации, положения и рекомендации. С учителями, рекомендованными для прохождения аттестации в новом учебном году, проводились индивидуальные консультации по разъяснению порядка аттестации с целью оказания поддержки и методической помощи при подготовке необходимого пакета документов.

**Курсовая подготовка** ежегодно обеспечивает готовность учителей к организации обучения по ФГОС второго поколения.

Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку.

учебный год	общее число педагогов	число педагогов, прошедших курсы	% от общего числа педагогов
<b>2006-2007</b>	54 человека	10 человек	18.5%
<b>2007-2008</b>	53 человека	6 человек	11.3%
<b>2008-2009</b>	52 человека	16 человек	30.7%
<b>2009-2010</b>	54 человека	19 человек	35.2%
<b>2010-2011</b>	60 человек	11 человек	18.3%
<b>2011-2012</b>	62 человека	31 человек	50%
<b>2012-2013</b>	60 человек	27 человек	45%
<b>2013-2014</b>	60 человек	26 человек	43.3%
<b>2014-2015</b>	59 человек	37 человек	62.7%
<b>2015-2016</b>	59 человек	28 человек	47.4%

В 2015-2016 учебном году педагоги прошли курсовую подготовку по следующим темам:

ФИО учителя	Тематика курсов
Прасковина Ирина	Летняя школа учителей физики «Предметная

Анатольевна	компетентность учителя физики в современной школе»
Астахова Маргарита Александровна	Курсы гражданской обороны по направлению начальники СЭП
3 учителя истории	Преподавание истории в условиях принятия Концепции нового УМК по отечественной истории
20 педагогов	Преподавание истории в условиях принятия Концепции нового УМК по отечественной истории
3 учителя начальных классов	Преподавание истории в условиях принятия Концепции нового УМК по отечественной истории

12 учителей стали экспертами ТЭК ГИА-9 и ГИА-11 по проверке выполнения заданий части С ОГЭ и ЕГЭ и прошли курсы подготовки на базе РИРО:

1.	Вакар Т.А.	ГИА-9
2.	Урманова О.А.	ГИА-9
3.	Носенко М.В.	ГИА-9
4.	Самсевич С.В.	ГИА-9
5.	Прасковина И.А.	ГИА-9
6.	Уткина М.Н.	ГИА-9
7.	Коряк Н.А.	ГИА-9
8.	Якушева Е.В.	ГИА-9
9.	Царева Т.Н.	ГИА-11
10.	Мелешкина Н.В.	ГИА-11
11.	Максимова Т.Н.	ГИА-11
12.	Пушкова Н.Е.	ГИА-11

Учителя школы принимают участие в конкурсах разного уровня:

**Нестерова О.С., учитель начальных классов – 1 место** в областном молодежном конкурсе чистописания «Регион письма»

**Нестерова О.С., Перфильева Е.А., учителя начальных классов – участники** городского смотра-конкурса среди ОУ по патриотическому воспитанию

**Пушкова Н.Е., учитель географии – участник** городской выставки декоративно-прикладного творчества для педагогов «Души и рук творенье»

**Коряк Н.А., учитель истории и обществознания – победитель** в городском конкурсе «Лучший краеведческий проект внеклассной работы в рамках гражданско-патриотического образования» в номинации «Лучший краеведческий проект», **организатор и участник** 4-го открытого регионального военно-патриотического фестиваля «Шереметьевская высота 2016»

Команда учителей в составе **Ананьиной А.В., Казаковой И.Г., Выставкиной С.Д., Бурцевой Т.Б., Богданской Е.С., Пальваль И.Ю., Пакиной Т.И., Усовой В.В. – 2 место** в городском конкурсе «Фитнес-трофи»

## **Научно-методическая работа**

Анализ работы педагогического коллектива, сотрудничество с руководителями предметных методических объединений, результаты диагностики, изучение и внедрение новых образовательных технологий - все это ведет к созданию системы повышения профессионализма педагогов на всех уровнях (администрации, руководителей предметных методических объединений, педагогического коллектива и каждого учителя).

Научно-методическая работа в школе сегодня - это целенаправленная система повышения творческого потенциала и профессионализма учителя на основе принципов ФГОС НОО и ООО, традиций школы, система повышения уровня компетентности учителя от диагностики затруднений в его деятельности до реального результата, обновленное содержание методической работы (педагогические круглые столы, презентации, педагогические советы, формы дистанционного обучения).

**Цели научно-методической работы в школе** – совершенствование учебно-воспитательного процесса в начальной школе, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), эффективное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), совершенствование профессионального мастерства педагогов на всех уровнях, создание творческого коллектива педагогов. Задачи научно-методической работы:

- введение и реализация ФГОС ООО;
- выявление проблем и затруднений в работе педагогов и разработка педагогических условий для их успешного преодоления;
- создание благоприятных условий для самореализации всех участников образовательного процесса;
- создание условий, активизирующих развитие творческого потенциала педагогов на всех уровнях;
- определение основных направлений развития научно-методической работы в школе.

Перспективы развития научно-методической работы

1. Работа по комплексно-целевому проекту «Одаренные дети»
2. Разработка мониторинга управления качеством образования в условиях работы по ФГОС НОО и ООО
3. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
4. Усилить мотивацию педагогов на освоение новых ФГОС.
5. Создать органичную систему развития личности педагога и ученика с учетом интересов, запросов, интеллекта.

Анализ, диагностика, анкетирование, мониторинг – основа целенаправленной деятельности по повышению мастерства педагогов школы.

Самоанализ педагогической деятельности, своевременная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся, изучение методической литературы по данной проблеме становится основой технологии учителя - предметника.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы проводилась проверка выполнения учебных программ (см. Выполнение программы, протокол заседания педагогического совета №9 от 27 мая 2016г.). В результате обобщения аналитического материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, пройден в необходимом объеме за счет корректировки календарно-тематического планирования во время учебного года.

**Управление процессом формирования качества знаний выпускников школы** – приоритетное направление в деятельности администрации МБОУ «Школа №14 с углубленным изучением английского языка», а именно:

1. Определение уровня учебных достижений.



2. Выявление сильных и слабых сторон в знаниях и умениях учащихся.
3. Выявление факторов, влияющих на учебные достижения.
4. Отслеживание динамики учебных достижений, разработка системы оценки качества знаний
5. Применение современных образовательных технологий обучения.

В процессе формирования качества знаний участвуют учащиеся, учителя, родители, руководители ШМО и администрация школы. Каждый участник образовательного процесса выполняет при этом свою функцию.

<b>Участник образовательного процесса</b>	<b>Функции, способствующие повышению качества образования</b>
Заместитель директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создает условия для повышения профессионального мастерства учителя,</li> <li>• информирует о новых тенденциях в образовательной сфере,</li> <li>• организует участие учителей школы в семинарах, курсах, конкурсах разного уровня,</li> <li>• оказывает методическую помощь</li> </ul>
Руководитель ШМО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информирует о новых тенденциях в рамках своего направления работы,</li> <li>• содействует участию учителей школы в семинарах и конкурсах разного уровня,</li> <li>• обрабатывает данные самоанализа учителя,</li> <li>• выявляет проблемные зоны по организации условий образовательного процесса,</li> <li>• составляет график взаимопосещений уроков, план наставничества</li> </ul>
Учитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает условия развития личности учащегося через свой предмет,</li> <li>• обрабатывает данные мониторинга уровня успешности учащихся, результаты педагогических достижений по своему предмету</li> </ul>
Учащийся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладевает ключевыми компетентностями в соответствии с личными стремлениями к самопознанию и самореализации,</li> <li>• накапливает достижения для портфолио</li> </ul>
Родитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создает условия интеллектуального развития ребенка</li> <li>• обеспечивает контроль за его жизнедеятельностью и результатами учебных достижений</li> <li>• участвует в управлении школы</li> </ul>

Определение уровня учебных достижений учащихся происходит на основе:

- анкетирования учащихся и родителей,
- текущей и итоговой аттестации по предметам,
- участия школы в предметных олимпиадах и конкурсах и их результативность,
- результатов внутренних и внешних образовательных мониторингов,
- результатов поступления учащихся в ВУЗ на бюджетной основе.

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне

администрации. В течение последнего ряда лет используются методы статистического анализа.

В школе функционируют предметные методические объединения учителей русского языка и истории, учителей иностранного языка, учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов, учителей физической культуры и предметов эстетического цикла.

В течение учебного года проведены педагогические советы: **«Реализация стратегии развития воспитания в школе»**, **«Организация образовательного процесса для обучающихся 5 классов в связи с введением ФГОС ООО. Адаптация учащихся 5-х классов к основной школе»**, **«Роль методической службы сопровождения образования в условиях реализации ФГОС»**, **«Роль педагога в сохранение психоэмоционального благополучия и предотвращении суицидального поведения учащихся»**, **«Предметное содержание как один из факторов развития воспитания в современной школе»**, **«Обновление деятельности учителя в соответствии с ФГОС. Построение индивидуальной траектории профессионального развития педагога»**, **«Воспитательный процесс в школе: влияние на формирование личности»**.

В школе раз в год проводится анкетирование учащихся и родителей школы с целью оценки деятельности учителя и администрации школы по совершенствованию организации учебного процесса, выявлению динамики изменений и с 2011 года распределения стимулирующей части оплаты труда. Вопросы анкеты меняются в связи с выявленными проблемами и изменениями критериев стимулирующих выплат. Данные анкеты учащихся сопоставляются с результатами анкетирования родителей, данными заместителя директора по проведению персонального контроля за деятельностью учителя. Все результаты анкетирования доводятся до сведения учителя в индивидуальной беседе или при положительной динамике изменений и высокой оценке труда учителя на заседаниях методического и педагогического советах школы.

При переходе учащихся из начальной школы в среднее звено соблюдается преемственность достижений учащихся, оказывается поддержка слабоуспевающим и одаренным детям. Школа работает по программе «Одаренные дети».

Учителя школы продолжили работу в интернет-сообществах, на страницах собственных сайтов, на всероссийских сайтах, вовлекая в работу учащихся школы: учителя английского языка – Максимова Т.Н., Урманова О.А., Носенко М.В., учитель русского языка – Усова Е.А., Якушева Е.В., учитель истории – Никитюк Л.В., учитель физики – Прасковина И.А., учителя начальных классов – Исайкина Т.В., Нестерова О.С., Тамоникова О.В., педагог-психолог – Грецова Н.И.

Продолжилась работа по теме «Одаренные дети». Основным направлением являлось выявление одаренных детей в предметных областях, а также общее повышение качества преподавания и мотивации к овладению знаниями по предметам. Для реализации данного направления был осуществлен сбор сведений об одаренных детях школы и создание продолжения сборника «Одаренные дети».

Еще одним направлением научно-методической работы является сотрудничество с организациями социума: с РГУ им. С.А. Есенина, с областным Художественным музеем, и с театрами города. Учителя русского языка и литературы проводят уроки с участием сотрудников музея.

Одним из активных способов развития ученика являются Предметные недели, проводимые ежегодно предметными методическими объединениям.

### **Обобщение педагогического опыта учителей в 2015-2016 учебном году**

Учителя-предметники принимают участие в обмене опытом работы на уровне школы, города и области. На базе школы был проведен областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2016», городская олимпиада для учащихся 4-х классов «Юный эрудит», муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии,

семинары и мастер-классы по английскому языку для учителей города и области по организации и проведению ГИА, технологии урока по ФГОС, аттестации учителей.

#### Обобщение педагогического опыта учителей начальных классов

1. Проведение семинаров-практикумов по темам «Система заданий для подготовки к промежуточной аттестации в начальной школе», «Алгоритм работы учителя по обобщению и целостному описанию актуального педагогического опыта».
2. Проведение совещаний по темам «Работа в личном информационном пространстве учителя», «Мониторинг результатов оценки индивидуальных достижений учащихся начальных классов».
3. Проведение круглых столов по темам «Влияние современных педагогических технологий на повышение учебной и творческой мотивации младших школьников», «Мотивы и стимулы в работе педагога».
4. Сотрудничество с Центром детского творчества «Феникс».
5. Участие в педагогическом консилиуме «О преемственности в работе начальной и основной школы».
6. Проведение Недели методической работы начальной школы. Проведение Дня открытых дверей « ФГОС НОО: шаг вперед в развитии ОУ» (для учителей города )
7. Проведение Дня открытых дверей в ШБП.
8. Участие в муниципальных конкурсах «Умники и умницы», «Начало», в городской олимпиаде «Юный эрудит», в городском конкурсе эрудитов «Дорога ведёт в Константиново», в областном конкурсе по чистописанию «Регион письма» (в номинации «Минутка чистописания»), во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Пегас», в международной олимпиаде «Инфоурок», в международном блиц-турнире «Математический сундучок», в международном конкурсе «Я – энциклопедия»
9. Оказание помощи конкурсантам на областном этапе всероссийского конкурса «Учитель года».
10. Педагогическая мастерская: «Профилактика проблем оценки индивидуальных достижений учащихся начальных классов», «Применение современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе», «Развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности», «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения».
11. Участие в работе педагогической лаборатории на базе городской станции юных техников.
12. Родительский всеобуч по темам:  
«Трудности адаптации первоклассников в школе» - 1 класс  
«Первые уроки школьной отметки» - 2 класс  
«Введение курса ОРКСЭ в 2016-2017 учебном году», «Что мой ребенок хочет сказать своим поведением» - 3 класс  
«Как уберечь ребенка от насилия?» - 4 класс  
«Проведение ВПР для выпускников 4-х классов».  
«Итоги ВПР, анализ диагностических карт выпускников начальной школы».

#### Обобщение педагогического опыта учителей иностранных языков

Обобщением опыта работы в 2015-2016 учебном году можно считать работу тех учителей иностранных языков, которые давали открытые уроки в рамках Дней открытых дверей школы, в рамках аттестации, для коллег в период региональных семинаров для слушателей при РИРО, для студентов на педагогической практике.

Носенко М.В., Вакар Т.А., Урманова О.А. принимали участие в городских семинарах по проведению ОГЭ по английскому языку, входя в состав территориальных предметных комиссий. Максимова Т.Н. исполняла обязанности председателя территориальной предметной комиссии по проверке ЕГЭ по английскому языку. Она провела серию обучающих семинаров для 18 экспертов г. Рязани и Рязанской области, организовала их дистанционную подготовку и пять раз выступала в ЦМИСО, РИРО, МБОУ «Школа №14» перед учителями английского языка города Рязани и Рязанской области с докладами «Итоги ЕГЭ 2014-2015», «Перспективы языкового образования в России», «Подготовка и организация устной части ЕГЭ и оценивание ответов учащихся», а также была ведущей четырех вебинаров для учителей английского языка города Рязани и Рязанской области общей продолжительностью 4 часа в марте этого года.

19-20 февраля Урманова О.А. была приглашена на XII слет «Педагог года Подмосковья» в городе Коломна, где участвовала в работе слета и давала открытый урок английского языка в школе №17 города Коломны.

12 мая Урманова О.А. и Максимова Т.Н. давали открытые уроки и обменивались опытом с учителем из г. Салехард Ямало-Ненецкого автономного округа и учителями г. Рязани.

29 марта Пальваль И.Ю., Рогова А.Н., Тимченко Е.Д., Болтукова С.А., Смирнова Л.В., Бурцева Т.Б., Урманова О.А., Богданская Е.С. провели региональный семинар на тему «Современный урок ИЯ по ФГОС» для учителей города Рязани и Рязанской области, где показали фрагменты уроков в свете ФГОС.

30 марта Богданская Е.С., Рогова А.Н. приняли активное участие во Всероссийской конференции издательства «Макмиллан» в городе Москва и распространили свой опыт в Рязани на городском семинаре 5 апреля в МБОУ «Школа №14».

Богданская Е.С., Рогова А.Н. приняли участие в конференции в РГУ, где поделились своим опытом с преподавателями ВУЗа.

Левина В.Н. приняла участие в мобильном форуме учителей и преподавателей немецкого языка, который проводил Немецкий культурный центр имени Гёте и Гете Институтом совместно с Министерством образования Рязанской области.

Урманова О.А. была ведущей мастер-класса областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2016», областной этап которого проходил в МБОУ «СОШ №14». Урманова О.А. была председателем оргкомитета городской олимпиады по английскому языку. Смирнова Л.В., Болтукова С.А., Бурцева Т.Б., Вакар Т.А., Носенко М.В. были членами жюри городской олимпиады по английскому языку.

Носенко М.В., будучи руководителем городского методического объединения учителей иностранных языков, регулярно приглашала учителей ИЯ города Рязани на семинары в МБОУ «Школа №14», совместно с Богданской Е.С. подготовила и организовала на базе школы городскую межшкольную олимпиаду по страноведению Великобритании и США.

Максимова Т.Н. провела первую межшкольную видеоконференцию на английском языке с учащимися МБОУ «Школа №3» города Рязани совместно с учителем английского языка Селезневой Н.В.

Урманова О.А. популяризировала свой опыт на интернет сайте [pedsovet.ru](http://pedsovet.ru).

Обобщением опыта можно считать предоставление тестовых материалов для проверки уровня обученности в 1-11-х классах в открытый доступ на сайт школы.

#### Обобщение педагогического опыта учителей русского языка и литературы, истории

В ноябре 2015 года Никитюк Л.В. участвовала в проверке работ по обществознанию и истории на муниципальном этапе, Усова Е.А. работала в качестве члена жюри на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе для учащихся 9-11 классов, Якушева Е.В. – в составе жюри муниципального

этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для учащихся 9-11 классов.

В марте 2016 года Усова Е.А. выступила на заседании педагогического совета школы по теме «Роль учителя в реализации ФГОС»

В течение 2015-2016 учебного года Усова Е.А. была в составе экспертной группы по аттестации учителей города на первую квалификационную категорию.

С 4 по 6 июня 2016 года Якушева Е.В. работала в составе региональной предметной комиссии по проверке и оцениванию заданий части С ОГЭ по русскому языку. Уткина М.Н. участвовала в работе комиссии по проверке работ ОГЭ по литературе. Никитюк Л.В. - в составе региональной предметной комиссии по проверке работ по обществознанию.

В ноябре 2015 и марте 2016 года Никитюк Л.В. дала открытые уроки для слушателей курсов РИРО в рамках стажировочной площадки в 9А,Б классах по обществознанию, в 5Б классе по истории. В декабре 2015 года учитель провел открытые уроки истории в 5 классах для коллег, и родителей.

В рамках недели русского языка в декабре 2016 года учителя Уткина М.Н., Усова Е.А. провели открытые уроки в 5-х классах по ФГОС для коллег, родителей, также они приняли участие в работе круглого стола «Внедрение ФГОС ООО: первый опыт, проблемы», где поделились с коллегами своими методическими наработками. Якушева Е.В. провела открытые уроки в 6-классах «Путешествие по миру имени прилагательного», в 9-х классах «Суд над Онегиным-героем своего времени»

В рамках недели, посвященной 120-летию со дня рождения С.А. Есенина учителями были даны открытые уроки для коллег и родителей. Уткина М.Н. провела урок в 5 В классе «Животный мир в поэзии С. Есенина», Усова Е.А. - в 5Б классе «Цветопись в лирике С. Есенина», Якушева Е.В. - в 6А классе «Анализ стихотворения С. Есенина «Отговорила роща золотая», Мелешкина Н.В. - в 11Б классе «Поющее сердце России».

В социальной сети работников образования на своем сайте Усова Е.А. разместила материалы для подготовки к ЕГЭ по русскому языку (11 класс) на тему: «Готовимся к ЕГЭ. Задания по теме: «Правописание гласных в корне слова». Никитюк Л.В. выступила на конференции по итогам реализации инновационно-педагогических проектов по теме «Конкурс «Мы избиратели XXI века» как форма инновационной работы с молодежью».

#### Обобщение педагогического опыта учителей географии, химии и биологии

Пушкова Н.Е. получила благодарность и два свидетельства от проекта «Инфоурок» за помощь в проведении I Международного конкурса «Мириады открытий»

#### Обобщение опыта работы педагога-психолога Грецово́й Н.И.

- ❖ Является членом городской мобильной антикризисной группы.
- ❖ Является участником Сетевого проекта «Школа против насилия!»
- ❖ Является членом экспертной группы на I квалификационную категорию специалистов социально-психологической службы.
- ❖ Является членом научно-методического совета школы
- ❖ Является куратором студентов по направлению бакалавриата «Психолого-педагогическое образование» Института психологии, педагогике и социальной работы РГУ им. С.А. Есенина
- ❖ Проводит занятия на базе школы для слушателей дополнительного профессионального образования РИРО факультета переподготовки
- ❖ Проводила занятия в рамках повышения квалификации педагогов-психологов и социальных педагогов в для слушателей дополнительного профессионального образования РИРО

❖ 27.08.15г. выступала на Августовской конференции «Психологическая безопасность образовательной среды в условиях реализации ФГОС: проблемы и решения»

❖ Участвовала в XV Фестивале психосоциальных технологий «Социально-психологическая профилактика в образовательном учреждении: на пути к системно-комплексному подходу»

❖ Участвовала в Городском семинаре «Преемственность начального и среднего звена в условиях реализации ФГОС»

❖ 07.04.2016г. выступала на XX Научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: от выявления проблем – к системному обеспечению современного качества образования»

❖ 13.01.16г. Поводила родительское собрание «Подростковый суицид» в МБОУ «Школа № 63» для родителей учащихся 5-7 классов

❖ 1.02.16г. Проводила педагогический совет «Подростковый суицид» в МБОУ «Школа № 62»

❖ 28.03.16г. Волонтерский отряд участвовал в VII Региональной олимпиаде школьников по психологии, педагогике и социальной работе. Награждены дипломом победителей в номинации «Креативность»

Таким образом, администрация школы и учителя-предметники обеспечивают себе возможности для самообразования и обмена опытом работы. Однако, процент учителей, охваченный научно-методической работой не высок. В перспективе необходимо вовлекать педагогов школы в процесс формирования высокого уровня профессионального мастерства на региональном и Всероссийском уровнях, задействовать большее число педагогов.

### **Организация учебного процесса и результаты обучения**

В истекшем учебном году через ВШК решались следующие задачи:

- Создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель.
- Обеспечить эффективную подготовку учащихся к итоговой аттестации.
- Завершение процесса введения ФГОС НОО

Подведение итогов осуществлялось на совещаниях при заместителе директора, заседаниях ШМО, отражалось в справках.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являлись:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- выполнение учебных программ;
- качество ведения школьной документации;
- посещение уроков администрацией и взаимопосещение;
- проведение пробного ГИА в 9-х и 11-х классах;
- проведение административных проверочных работ.

На протяжении ряда лет в школе ведется мониторинг образовательного процесса, отслеживается уровень учебных достижений учащихся и учителя по предметам за четверть, полугодие, год. Каждый учитель-предметник ведет самоанализ выполнения программного материала в течение года, в котором указано количество фактически проведенных часов, причины несоответствия с календарно-тематическими планами, количество отработанных тем, проведенных контрольных работ, анализ отметок учащихся за отчетный период. Самоанализ выполнения программного материала позволяет в каникулярное время учителю, руководителю ШМО и заместителю директора увидеть достижения учителя или скорректировать календарно-тематическое планирование, при

низком качестве знаний учащихся продумать комплекс мер по его повышению: методическая и информационная помощь учителю, персональный контроль за деятельностью учителя, проведение административных срезов по предмету на основе материала учителя в начале, середине и конце следующей четверти.

В конце отчетного периода (четверть, полугодие, год) данные из самоанализа учителя переносятся в сводную таблицу выполнения программного материала по предметам и сравнительную таблицу качества знаний по классам и параллелям. Ежегодно разрабатывается план ВШК, график промежуточной аттестации, проводятся административные контрольные работы во 2-11 классах. С целью создания благоприятной обстановки на экзаменах, чтобы ученик мог проверить самостоятельно степень готовности и уровень знаний проводились пробные экзамены по русскому языку и математике в 9-м и 11-м классах, а также на занятиях элективных учебных курсов. Это позволяет учителю отработать типичные ошибки, а ученику самостоятельно еще раз отработать теоретический материал.

Результаты обучения по школе выше или находятся на уровне города по отдельным показателям.

В 2015-2016 уч.г. школа заняла 7 место в городе по количеству победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад:

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад</b>	6	7	13	20	31	30	46
<b>Количество победителей и призеров регионального этапа предметных олимпиад</b>	0	1	2	3	2	2	2

Олимпиадное движение в школе расширилось, учащиеся принимали участие во Всероссийской Толстовской олимпиаде, олимпиаде Высшей школы экономики, олимпиадах МГУ им. Ломоносова, олимпиаде Санкт-петербургского государственного университета.

На базе школы с 2013г. создана экспериментальная площадка по реализации сетевого проекта «Школа против насилия. Предупреждение буллинга в образовательной среде» г. Рязани как субъектов учебной деятельности и взаимоотношений со сверстниками и взрослыми» (ЦМПСС, научный руководитель – Вознесенская Ирина Николаевна).

Широко развита внеурочная деятельность по английскому языку, русскому языку, немецкому языку, биологии, математики, истории и обществознанию. Учащиеся школы принимают участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «ЧИП», «Золотое Руно», «Лев», «Кенгуру», «Go West», «За гражданское правосознание», «Историческая остановка», Интернет-карусель. Учащиеся 8-11-х классов становятся призерами Всероссийской Толстовской олимпиады по литературе и истории, олимпиады

им. Ломоносова по истории и обществознанию, олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета по истории, химии и биологии.

Школа – участник международного проекта «Творческие связи». Ежегодно учащиеся 3-11-х классов (2013г. – 102 человека, 2014г. – 110 человек, 2015г. – 138 человек) становятся победителями проекта, участниками международной выставки рисунков по социокультурной тематике. В 2015-2016гг. – 11 учащихся школы стали победителями проекта. С 2010г. принимает участие в международном проекте «Британский бульдог». В 2014-2015г. – 324 участника, в 2015-2016г. – 401 участника, 1 место по России заняла Леденева М., 3Б класс и Ракчеева К., 10А класс. В 2014-2015 уч.г. – команда школы стала победителем Всероссийской Интернет-карусели по английскому языку.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы. Благодаря этому программы по всем предметам учебного плана в 5-11-х классах в этом году выполнены. Осуществлялась работа по преемственности между первой и второй ступенями обучения. Учителями-предметниками среднего звена посещали уроки в 4 классе, были проведены контрольные работы, анкетирование родителей, работа психолога с обучающимися. В течение года с педагогами, работающими в 5-10-х классах, классными руководителями проводились совещания при директоре по УВР, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ административного контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по завершению учебного года, подготовки к Государственной аттестации 9-х и 11-х классов. За три недели до конца четверти выставлялись промежуточные оценки за четверть, эти итоги доводились классным руководителем до учащихся и родителей, обсуждались на административном совещании.

Качество знаний по предметам:

	<i>2011-2012 учебный год</i>	<i>2012-2013 учебный год</i>	<i>2013-2014 учебный год</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>
<i>2-ые классы</i>	<b>76</b>	<b>64.6</b>	<b>96</b>	<b>77.6</b>	<b>86.0</b>
<i>3-ие классы</i>	<b>69.1</b>	<b>77</b>	<b>92</b>	<b>86.95</b>	<b>76.3</b>
<i>4-ие классы</i>	<b>77.9</b>	<b>73</b>	<b>94.4</b>	<b>80.4</b>	<b>83.7</b>
<i>средний по начальной школе</i>	<b>74.3</b>	<b>71.5</b>	<b>94.1</b>	<b>81.65</b>	<b>82</b>

	<i>2010-2011 учебный год</i>	<i>2011-2012 учебный год</i>	<i>2012-2013 учебный год</i>	<i>2013-2014 учебный год</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>
<i>5-ые классы</i>	<b>90.1</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>94</b>	<b>89.7</b>	<b>92</b>
<i>6-ые классы</i>	<b>86.1</b>	<b>87.4</b>	<b>90</b>	<b>90.25</b>	<b>90.4</b>	<b>89.2</b>
<i>7-ые классы</i>	<b>80.8</b>	<b>81.35</b>	<b>85.3</b>	<b>89.6</b>	<b>86.6</b>	<b>89.4</b>
<i>8-ые классы</i>	<b>69.4</b>	<b>76.6</b>	<b>75.7</b>	<b>78.1</b>	<b>85.9</b>	<b>81.8</b>
<i>9-ые классы</i>	<b>73.8</b>	<b>67.5</b>	<b>71.7</b>	<b>78</b>	<b>84.4</b>	<b>81.5</b>
<i>10-ые классы</i>	<b>-</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>79.4</b>	<b>87.4</b>	<b>84.35</b>



<i>11-ые классы</i>	<b>85.6</b>	<b>-</b>	<b>83.6</b>	<b>83.75</b>	<b>83.75</b>	<b>91.1</b>
<i>средний по основной и средней школе</i>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>84.7</b>	<b>86.9</b>	<b>87.05</b>

Снижение качества знания наблюдается по географии, истории, обществознанию и информатике, однако остается выше 80%

В целом достижения учащихся соответствуют уровню успеваемости по результатам ВШК.

### **Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в 9-м и 11-х классах**

Школа перешла на проведение текущего, тематического и итогового контроля в тестовом формате с 5-го класса, при переводе баллов в оценку используется «Шкала перевода баллов в отметку», разработанная ФИПИ для выпускников 9-х классов. Учащиеся 5-8-х в конце года проходят промежуточную аттестацию в конце учебного года по английскому языку и 10-х классов по английскому, русскому языкам и математике в формате ЕГЭ, но на основе изучаемого материала, и выполняют работу на бланках ГИА для 9-х классов. Учителя школы ежегодно являются членами территориальных предметных комиссий по проверке ГИА ОГЭ в 9-м классе и ГИА ЕГЭ в 11-м классе по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, физике, математике, биологии, имея возможность более тонко изучить процедуру проведения и проверки экзамена.

В процессе подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к сдаче экзамена в формате ЕГЭ мы выделяем следующие составляющие:

- информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- предметная готовность (готовность по определенному предмету, проведение пробных экзаменов);
- психологическая готовность.

Эффективное внедрение в образовательный процесс курсов по выбору в 9-х классах и элективных курсов в 10-11-х классах обеспечивает стабильный уровень успешности учащихся при проведении ГИА. Цели курса: углубление и упрочение знаний учащихся по предмету, отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзамену; обучение навыкам самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах. Учителями школы разработаны программы курсов, ориентированные на прохождение ГИА в 9-м и 10-11-м классах в формате ЕГЭ с учетом склонностей учащихся, приоритета поступления учащихся в учебные заведения города и страны.

Таким образом, 100% учащихся выбирают курс по русскому языку и математике в 9-м классе. Высокий процент учащихся посещают курсы по английскому языку, истории, обществознанию и физике. Учащиеся 9-х классов посещают 2 курса, 10-11-х классов посещают 2 элективных курса. Удалось сохранить преподавание второго иностранного языка за счет курсов по выбору в 9-х классах.

Администрация нашей школы пришла к выводу о том, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся 10-х и 11-х классов к ГИА способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена в тестовой форме. Под комплексным подходом мы понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, психолога и учителей-предметников.

Администрация школы осуществляет контроль за преподаванием курсов в течение учебного года.

Заместители директора еженедельно просматривают официальные интернет-сайты, где даны изменения КИМ ГИА в 9-м и 11-х классах, демоверсии по всем предметам, шкала перевода баллов в отметки для выпускников 9-х классов, примерное расписание экзаменов ГИА, статистика ЕГЭ и ГИА в 9-м классе по России. Адреса сайтов перед вами: <http://4ege.ru>, <http://www.ege.edu.ru>, <http://gia.edu.ru>, <http://www.fipi.ru>, <http://minobr.ryazangov.ru>.

Однако в 2015г. в связи с новыми Положениями о порядке проведения ГИА в 9-х и 11-х классах, многие учащиеся 9-х классов не сдавали предметы по выбору. Учащиеся 11-х классов впервые за много лет вновь писали итоговое сочинение как одно из условий допуска к ГИА ЕГЭ. 100% учащихся получили «зачет» по итогам написания сочинений.

На протяжении всего года на уроках в 9 и 11 классах учителя русского языка и математики использовали тематические тесты, диагностические и тренировочные работы, карточки с тематической подборкой заданий, аналогичных заданиям ОГЭ и ЕГЭ. Многократное повторение заданий, близких по своей форме к ОГЭ и ЕГЭ, способствовало снижению стресса у учащихся на экзамене и позволило добиться высокого результата и в 9 классах, и в 11 классах. Этому способствовало также занятие на элективных курсах по математике и физике, которые проводили в этих классах данные учителя.

Таким образом, такая система работы позволяла быстро установить обратную связь, выявить пробелы в подготовке учащихся по конкретным темам курса и оперативно реагировать на них. Это очень важно, так как в этом случае не происходило накопления ошибок от темы к теме, что позволяло учащимся овладеть программой на требуемом уровне. Результаты пробных работ показывают постепенное увеличение среднего балла по русскому языку и математике. Школа закрепила свою позицию в десятке лучших школ города, показатели по школе выше среднего по городу.

Сложившаяся в школе система подготовки учащихся к ГИА дает положительный результат. В таблицах жирным шрифтом предметы, результаты которых выше среднего уровня по городу и России.

Качество подготовки выпускников 9-х классов по итогам ГИА в новой форме.

Предмет ГИА 9 класс	2015 год			2016 год		
	Кол-во сдававших	Средняя отметка, балл	Средняя отметка, балл по городу	Кол-во сдававших	Средняя отметка, балл	Средняя отметка, балл по городу
Русский язык	74 100%	<b>4.65</b> <b>4 место</b>	4.18	76 100%	<b>4.77</b> <b>3 место</b>	4.33
Математика	74 100%	<b>4.08</b> <b>6 место</b>	3.68	76 100%	<b>4.36</b> <b>4 место</b>	3.82
Английский язык	22 29,7%	<b>4.95</b>	4.6	75 98.7%	<b>4.63</b>	
Литература	--			3 3.9%	<b>4</b>	
Обществознание	1 1,35%	<b>5</b>	3.7	27 35.5%	<b>4.4</b>	
География	--		4.18	33 43.4%	<b>4.6</b>	3.0
Физика	--		3.84	6 7.9%	<b>4.2</b>	
Биология	--		3.7	--		

История	--		3.9	2 2.6%	5	
Химия	2 2,7%	5	4.2	2 2.6%	4.5	
Информатика	--		4.47	1 1.3%	5	

### Результаты ГИА ЕГЭ в 11-х классах

Выпускница 11Б класса Куликова София набрала 100 баллов по русскому языку.

Предмет ГИА 11 класс	2015 год				2016 год			
	Кол-во сдававших	Средний балл	Средний балл по городу, области	Средний балл по России	Кол-во сдававших	Средний балл	Средний балл по городу, области	Средний балл по России
Русский язык	61 100%	<b>78.67</b> 7 место	72	65.9	37 100%	<b>82.97</b> 3 место	75.95	
Математика профильная	60 98.4%	<b>54</b> 10 место	46.9	45.4	22 59.5%	<b>50.9</b> 14 место	47.9	
Математика базовая	7 11.5%	<b>5</b> 1 место	3.98	4	26 70.3%	<b>4.5</b> 10 место	4.34	
Английский язык	22 36%	<b>78.59</b>	66.1	64.8	15 40.5%	<b>77</b>		
Литература	3 4.9%	<b>66</b>	64	56.9	7 18.9%	<b>66.6</b>		
История	11 18%	<b>72.3</b>	49.1	46.7	8 21.6%	<b>60.12</b>		
Обществознание	35 57.4%	<b>71.49</b>	58.3	53.3	20 54%	<b>63.7</b>		
География	--	--	62	52.9	3 8.1%	<b>63.3</b>		
Физика	15 24.6%	<b>59.13</b>	54.3	51.2	10 27%	<b>56.2</b>		
Биология	7 11.5%	<b>66.14</b>	60.2	53.2	5 13.5%	<b>58</b>		
Химия	7 11.5%	<b>59.14</b>	64.9	56.3	2 5.4%	<b>75.5</b>		
Информатика	2 3.3%	<b>53</b>	63	53.6	--			

### Результаты ГИА 11 класс по предметам

	Русский язык		Математика профильная
	Средний балл	Лучшие результаты	Лучшие результаты
11А	82,5	Дудина Е. – 93 Потапов А. – 93 Чернова В. – 91	Лебедев А. – 74

		Бурцев О. – 91 Бычкова В. – 91	
<b>11Б</b>	83,3	<b>Куликова С. – 100</b> Вакар А. – 98 Шевелева С. – 93 Баковецкая Д. – 93 Бисерова Н. – 93 Галкина А. – 93 Гусева А. – 93 Корнеева Е. – 91	Фаддеев А. – 78 Вакар А. – 76
<b>Средний балл по школе</b>		<b>83</b>	<b>51</b>

**Лучшие результаты по предметам (выше 90 баллов):**

	Кол-во человек выше 90 баллов	Максимальный балл	Минимальный балл	Кол-во не прошедших порог
Русский язык	<b>13</b>	<b>100</b>	57	
Математика базовая		<b>19</b>	4	1
Математика профильная		<b>78</b>	23	1
Английский язык	<b>1</b>	<b>91</b>	43	
Физика		<b>87</b>	42	
Химия		<b>80</b>	71	
География		<b>60</b>	47	
История		<b>71</b>	22	1
Обществознание		<b>88</b>	44	
Литература		<b>72</b>	57	
Биология		<b>78</b>	43	

**Результаты ГИА в форме ЕГЭ выпускников МБОУ «СОШ №14», награжденных знаком губернатора «За особые успехи в учении» и медалью «За особые успехи в учении»:**

ФИО	Русский язык	Математика профильная	Сумма баллов	Среднеарифметическое значение	Физика
Бисерова Наталия Владимировна	<b>93</b>	<b>72</b>	165	82.5	<b>87</b>

ФИО	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Биология	Химия	Обществознание	Английский язык
Баковецкая Дарья Леонидовна	<b>93</b>	<b>5</b>	--	--	<b>78</b>	<b>71</b>	--	--

Вакар Александра Андреевна	<b>98</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	--	--	--	<b>88</b>	<b>83</b>
Корнеева Елизавета Александровна	<b>91</b>	<b>5</b>	--	--	--	--	<b>82</b>	<b>91</b>
Милешкина Мария Витальевна	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	--	--	--	<b>66</b>	--
Сергиенко Юлия Андреевна	<b>86</b>	--	<b>33</b>	<b>49</b>	--	--	<b>44</b>	--

### **Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов в процессе их подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.**

Актуальность психологической подготовки к ЕГЭ трудно недооценить. Это связано и с тем, что любой экзамен является стрессовой ситуацией, и с тем, что ЕГЭ как форма экзамена появился сравнительно недавно и ввиду внедрения каждый год меняются требования к проведению экзамена, и с тем, что такая форма проведения экзамена до сих пор для многих выпускников является пугающей. А введение ФГОС предполагает психологическое сопровождение подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ и 9 классов – к ГИА-9.

Важным компонентом психологической подготовки выпускников к ЕГЭ является фронтальная подготовка детей к экзамену. Оптимальной формой фронтальной психологической подготовки выпускников к Единому государственному экзамену являются психолого-педагогические занятия с элементами тренинга.

На занятиях не просто происходит обучение технологиям, но и формируются позитивные установки, помогающие эффективно сдавать экзамены и справляться с любыми стрессовыми ситуациями в жизни. В процессе занятий каждый участник пополняет свою «копилку» представления о ЕГЭ: чем лично для меня ЕГЭ лучше традиционного экзамена; наиболее подходящие для меня способы снятия тревоги и напряжения; что лично мне помогает чувствовать себя увереннее (мои ресурсы).

На занятиях учащиеся узнают как:

- перестать бояться ЕГЭ, стать более уверенными;
- контролировать свое психологическое состояние в период подготовки и сдачи экзаменов;
- развить установку на успешную сдачу экзаменов;
- преодолевать психологические барьеры, мешающие успешной сдаче экзаменов

По окончании занятий даны буклеты советы психолога выпускникам «Психологическая подготовка к ЕГЭ...»

Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся 9 классов по подготовке к ГИА осуществлялась в течение года. Цель: психологическая подготовка учащихся выпускных классов к экзаменам, повышение их уверенности в себе, своих силах при сдаче экзаменов.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации с учащимися 9 классов по различным темам: в том числе и по профориентационной тематике, выборе экзаменов, выбор образовательного маршрута, страх перед экзаменами, индивидуальные консультации по результатам диагностик.

Обязательным условием психологической помощи в этом направлении является организация информационного стенда «Как подготовиться к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА», выпуск буклетов «Ты на экзамене», «Для тех, кто сдает экзамены».

С учащимися 9-х классов были проведены индивидуальные занятия, целью которых является формирование психологической устойчивости к стрессовой ситуации. По окончании занятий даны буклеты советы психолога выпускникам «Как подготовиться к сдаче экзаменов».

### **Организация воспитательного процесса**

В 2015-2016 учебном году перед педагогическим коллективом ставилась цель работы:

формирование воспитательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательного процесса, совершенствование форм и методов воспитательной работы, создание благоприятного психологического климата.

В связи с поставленной целью решались следующие задачи в области воспитания:

1. Обеспечивать социализацию, самореализацию, развитие творческого потенциала обучающихся, вовлечение их в активную социально значимую деятельность.
2. Формировать у учащихся приоритет здорового образа жизни.
3. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы.
4. Создать благоприятный психологический климат в образовательном учреждении.

1. Согласно плану на 2015-2016 учебный год были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

- День Знаний. Праздничные линейки и уроки знаний на тему «ГТО».
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
- Неделя краеведения «Рязань литературная», посвященная 120-летию со дня рождения С. Есенина и неделя краеведения, посвященная 920-летию города Рязани.
- Неделя безопасности
- Неделя физкультуры, здоровья и спорта
- Неделя толерантности
- Конкурс чтецов и литературных переводов англо- американской поэзии.
- Неделя здоровья
- Патриотическая неделя, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- Неделя начальной школы
- Неделя русского языка и литературы
- Неделя математики, физики
- День отказа от курения
- Всемирный день волонтеров
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Всемирный день прав человека
- Неделя английской поэзии
- Конкурс музыкальных клипов на английском языке по мотивам мультфильмов У. Диснея
- Общешкольные конкурсы чтецов
- Дни театра, музея
- Конкурс фотографий «Мой ласковый и нежный зверь», «Столовая для пернатых»
- Праздник «Интеллектуальный марафон»
- Праздник на английском языке «Вокруг света за урок»
- Новогодние праздники
- День защитников Отечества
- Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта
- Масленица
- Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы
- Праздник Последнего звонка
- Выпускной вечер

2. Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийских, областных, городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Оформлена доска «Юные дарования школы», где размещены фотографии победителей различных конкурсов и олимпиад по итогам 2015-2016 учебного года.

3. Проанализировано состояние здоровья учащихся за 2015 г.
4. Хочется отметить, что за последние 3 года в школе отсутствует тенденция увеличения хронических заболеваний у учащихся.
5. В течение 2015-2016 учебного года в школе проведены спортивно-массовые мероприятия согласно общешкольному и городскому планам работы. Оформлена доска «Спортивные достижения», где размещены фотографии лучших спортсменов школы.
6. Поддерживалось сотрудничество школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, дополнительного образования. Раз в четверть проводились Дни театра, Дни музея.
7. 73% учащихся школы занимались в кружках, секциях, объединениях школы и учреждений ДО, в том числе 41,6% учащихся – в системе ДО школы.

В школе работали следующие кружки и занятия по внеурочной деятельности:

- Хореография
- Жили-были буквы в английском алфавите
- Волшебный круг
- Любимый край
- Звездный английский
- Введение в экологию
- Шахмат по земле Рязанской
- Краеведение
- Занимательная грамматика
- Занимательная математика
- Речь
- Развитие познавательных способностей
- Умники и умницы
- Служу Отечеству пером
- Рукоделие
- Художественная гимнастика
- Удивительный мир литературы
- Информатика в играх и задачах

8. В 2015-2016 учебном году велась активная внеклассная работа по предметам.

Проведены следующие внеклассные мероприятия:

- неделя физкультуры, здоровья и спорта (сентябрь),
- неделя краеведения (сентябрь - октябрь)
- неделя английской поэзии (октябрь),
- выставки детских рисунков, фотографий (2 раза в четверть),
- неделя начальной школы (ноябрь),
- внеклассные мероприятия на английском языке (по плану),
- неделя русского языка и литературы (декабрь),
- неделя физики, математики, информатики (март),
- неделя здоровья (апрель)
- патриотическая неделя, посвященная 70-летию Победы в Великой отечественной войны (май)

9. В течение года в школе были организованы выставки детских рисунков:

- В мире радуги (сентябрь)
- Есенинская Русь (сентябрь)
- Зима пришла (январь)
- Мартовские коты (март)

- День космонавтики (апрель)
- Мой мир. Персональная выставка Никишиной К. 2В (апрель)
- Гордимся и помним (май)

Детских фотографий:

- Мой ласковый и нежный зверь,
- Столовая для пернатых,
- Крым – жемчужина России (Коряк Н.А.).

9. В течение года работал орган ученического самоуправления Школьный парламент под руководством старшей вожатой Нестеровой О.С.

(см. таблицу 5). Президент Школьного парламента Храпова Анастасия приняла участие в городском конкурсе лидеров ученического самоуправления «Своя позиция», явилась призером в номинации «Блиц», команда учащихся в номинации «Лучшая команда».

10. В школе ведется профилактическая работа под руководством педагога-психолога Грецовоу Н.И.

11. В 2015-2016 учебном году учащиеся школы приняли активное участие:

- во Всероссийских днях защиты от экологической опасности,
- месячнике безопасности,
- Всемирном дне здоровья,
- Дне солидарности в борьбе с терроризмом,
- Дне волонтера,
- Дне прав человека,
- Дне правовой помощи детям,
- Дне героев Отечества,
- Всемирном Дне борьбы со СПИДом,
- месячниках по уборке территории,
- Всероссийской акции «Внимание – дети!»,
- антинаркотическом месячнике,
- акции «Телефон доверия».

12. Была продолжена работа по реализации программ «Профилактическая работа», «Здоровье», «Я гражданин России», «Духовно- нравственное воспитание».

13. Учащиеся 8 классов достойно несли вахту памяти у мемориала «Огонь вечной славы» в апреле 2016 года.

14. В течение 2015-2016 учебного года велась работа в рамках городского сетевого проекта «Школа против насилия: система противодействия буллингу в образовательной среде ». В работе принимали участие классные руководители: Вакар Т.Н., Бурцева Т.Б., Никонова М.В., Исайкина Т.В., педагог-психолог Грецова Н.И., заместитель директора по ВР Астахова М.А.

15. В 2015-2016 учебном году ни один учащийся школы не состоял на учете в Совете профилактики школы, КДН, банке данных СОП.

16. Классные руководители в 2015-2016 учебном году приняли участие в городских обучающих семинарах, городских мероприятиях:

«Парад флагов регионов России» - Пушкиова Н.Е., Самсевич С.В., Якушева Е.В., 9 классы.

Встреча с работниками тыла в годы ВОВ – 10А, Бурцева Т.Б.

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - Пальваль И.Ю., Казакова И.Г.

«Профилактика наркологических заболеваний» - Носенко М.В., Бурцева Т.Б.

Городские соревнования по греко-римской борьбе – 7В, Тимченко Е.Д.

«Развитие творческих способностей учащихся» - Фаддеева Н.Е.

Концерт, посвященный Дню матери – Казакова И.Г.



«Гражданско-патриотическое образование: региональная модель»- Артемкина Г.В., Коряк Н.А.

«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» - Тимченко Е.Д.

«Организация здоровьесберегающей среды для обучения и воспитания школьников в контексте требований ФГОС» - Колесникова Т.А.

«Безопасный интернет для детей» - Алибаева Е.А., Колесникова Т.А.

«Профилактика ИППП» - Мелешкина Н.В.

«Начальное техническое моделирование» - Музыка Р.Е.

Мероприятие по профориентации – 10Б, Усова Е.А.

Шереметьевская высота – Усова Е.А, Коряк Н.А.

Круглый стол «Уроки мировых войн 20 века» - Артемкина Г.В.

Выставка «За веру и Отечество» - Гришина В.А.

Семинар по фестивалю «Начало» - Нестерова О.С., Колоколова Е.В., Остроухова Е.Б, Гришина В.А., Блинцова О.А, Мелешкина Н.В.

Проект «Добрый полицейский» - Никонова М.В.

Экскурсия на Рязанский Радиозавод – 6В, Казакова И.Г.

#### **Цели учебно-воспитательной работы в 2016-2017 учебном году**

1. Разработка программы развития школы на 2017-2022 гг.
2. Реализация ФГОС ООО в 5-х классах и в 6-х классах.
3. Совершенствование программы внеурочной деятельности.
4. Обеспечение сбора, упорядочивания и публикации информации, в том числе на сайте школы.
5. Модернизация предметных кабинетов и инфраструктуры школы.
6. Формирование воспитательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательного процесса, совершенствование форм и методов воспитательной работы, создание благоприятного психологического климата.

#### **Задачи учебно-воспитательной работы в 2015-2016 учебном году**

1. Повысить квалификацию педагогов, обеспечить информационный доступ педагогов к новым положениям по образованию.
2. Расширять олимпиадное движение.
3. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива.
4. Развивать творческую инициативу педагога.
5. Формировать у учащихся и педагогов представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья всех участников образовательного процесса.
6. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала, повысить качество дополнительного образования.
7. Обеспечивать социализацию, самореализацию, развитие творческого потенциала обучающихся, вовлечение их в активную социально значимую деятельность.
8. Создать благоприятный психологический климат в образовательном учреждении.

Самообследования школы составлено на основе анализов работы заместителей директоров, анализов работы школьных методических объединений и педагога-психолога.

Показатели  
 деятельности МБОУ «Школа №14 с углубленным изучением английского языка»,  
 подлежащей самообследованию  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	850 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	403 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	414 человек/ 48.7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильная – 51 Базовая – 4.5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	4 человек/ 5.3%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 16.2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	740 человек/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	284 человек/ 33.4%
1.19.1	Регионального уровня	43 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	19 человек/ 2.2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	758 человек/ 89.2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0.2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 98.3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 98.3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1.7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1.7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 93.2%
1.29.1	Высшая	37 человек/ 62.7%
1.29.2	Первая	10 человек/ 16.9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	59 человек

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 8.5%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 30.5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 10.2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 28.8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человека/ 98.4%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34.2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	850 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

Директор школы            Гуськов В.В.

Исполнитель              Урманова О.А., заместитель директора

**Участие школьников в конкурсах, фестивалях, конференциях  
2015-2016 учебный год**

№	Наименование	Статус	Класс	Кол-во уч-ов	Результаты	Учителя
1	Легкоатлетический кросс «Соборная верста»	Областной	7-10	10	Горкин Александр: 2 место – город, 3 место – область	Казакова И.Г., Ананьева А.В.
2	День бега «Кросс Нации - 2015»	Всероссийский	5-11	40	Участники	Казакова И.Г., Ананьева А.В.
3	Павловские чтения	Городской	8-10	5	2 место – Бочкова Софья, 3 место – Федулкина Анастасия	Черенкова Г.Е. Веретенникова И.И.
4	Межшкольная игра «Дорога легла в Константиново»	Городской	4	10	2 место - команда	Блинцова О.А., Музыка Р.Е., Егошкина О.С.
5	Городская выставка декоративно-прикладного творчества для педагогов «Души и рук творенье»	Городской	Учителя	1	Сертификат Пушкова Н.Е.	Пушкова Н.Е.
6	Городская спортивно-оздоровительная игра «Зарничка»	Городской	5 А	16	Диплом участников	Казакова И.Г., Пальваль И.Ю.
7	Молодежные диалоги.	Городской	11	4	2 место – Корнеева Елизавета	Коряк Н.А.
8	Городская олимпиада по Есениноведению	Городской	8-10	2	3 место – Лашко Анастасия, 4 место – Ильиных Кристина	Милешкина Н.В., Усова Е.А..
9	Городской конкурс юных экскурсоводов «Мой дом – моя Рязань»	Городской	9	1	1 место – Спицина Александра	Никитюк Л.В.
10	Городской смотр-конкурс среди ОУ но патриотическому воспитанию	Городской	Учителя	2	Участники	Нестерова О.С. Перфильева Е.А.
11	Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»	Городской	4-5	2	2 место – Иглин Александр	Егошкина О.С.
12	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Городской	10-11	5	3 место – Галкина Анастасия	Милешкина Н.В.
13	Городской конкурс творческих работ, посвященный 920-летию г.	Городской	3-5	4	Дипломы участников	Перфильева Е.А., Нестерова

	Рязани					О.С., Усова Е.А.
14	Стрельба из пневматического оружия	Городской	8-10	3	9 место - команда	Ананьина А.В., Казакова И.Г.
15	Городской фестиваль детского творчества «Рождественская радость»	Городской	3	7	Диплом участников	Тамоникова О.В.
16	Областной фестиваль детского литературного творчества «Слово доброе посеять»	Городской Областной	8-10	3	Алимова Алина: 2 место (город), финалист (область)	Усова Е.А.
17	Городской конкурс по английскому языку «Гонки по искусству».	Городской	7-9	4	2 место	Бурцева Т.Б. Журавова Л.В. Тимченко Е.Д. Бодрова Г.М.
18	Конкурс видеороликов «Человек и природа»	Городской	8	1	Диплом участника	Веретенникова И.И.
19	Летний полиатлон	Городской	6-10	6	Участники	Учителя физ-ры
20	Исполнительский конкурс «Звучащее слово» (Симоновские дни)	Городской	7, 10	2	3 место – Сухарникова Анна	Усова Е.А.
21	Областной конкурс по школьному краеведению	Областной	8	2	Участники	Никитюк Л.В.
22	Областной конкурс «Рождественская сказка»	Областной	3	5	Участники	Тамоникова О.В.
22	Конкурс устной речи по английскому языку	Городской	9-11	3	1 место – Тюрина Елизавета, 3 место – Спицина Александра	Бодрова Г.М. Бурцева Т.Б.
23	«Шотландские гонки»	Городской	7-8	3	1 место – команда (Волкова М., Яныкина К., Великотский А.)	Тимченко Е.Д. Журавова Л.В.
24	Баскетбол	Городской	7	8	Участники	Ананьина А.В.
25	Международный конкурс «Я - энциклопедия»	Международны й	ГПД 2, 6-7	35	1 место – 1 человек, 2 место – 7 человек, 3 место – 2 человека	Артемкина Г.В., Аблизина Н.И.
26	Всероссийский конкурс «И гордо реет флаг державный»	Всероссийский	6	6	1 место – 3 человека, 2 место – 2 человека	Артемкина Г.В.
27	Городской открытый конкурс рисунков и сказок «День рождения Деда Мороза»	Городской	3-5	15	1 место – Никитиня Яна	Усова Е.А., Старостина Н.Ю.
28	Городской интеллектуальный конкурс «Наукоград»	Городской	5-6	2	2 место – Зайцев Леонид	Пакина Т.И.
29	Городской чемпионат по шахматам «Белая ладья»	Городской	1-7	5	Участники	Казакова И.Г.
30	Всероссийский игровой	Всероссийский	3-4	121	По району:	Музыка Р.Е.,

	конкурс по литературе «Пегас»				1,2 место – Бощенко Макар, 3 место – Староверова Даша, Григорьев Андрей	Егошкина О.С.
31	Городская олимпиада для школьников по экологическим проблемам при РГАТУ	Городской	9-10	10	2 место – Кухтин Алексей	Старовойченко Л.В.
32	Кутафинская олимпиада	Всероссийский	8-9	9	Победитель – Якушева Анастасия, призеры – Копейкин Д., Ефремов Н., Илюхина Ю.	Никитюк Л.В.
33	Молодежный конкурс чистописания «Регион письма»	Областной	1-11, учителя	18	1 место – Нестерова О.С.	Нестерова О.С.
34	Областной конкурс по техническому моделированию и конструированию, посвященный 55-летию полета в космос Ю. Гагарина	Областной	4	1	3 место – Иглин Александр	Егошкина О.С.
35	Городской конкурс фотографий «Я люблю свою землю»	Городской	3	5	Дипломы участников	Тамоникова О.В.
36	Городской открытый конкурс «Здоровым быть модно».	Городской	5-7	13	1 место – Алпатовы Иван, Илья	Колесникова Т.А.
37	Интеллектуальный марафон «Всезнайка»	Городской	2	2	2 место – Рудакова М., Архипов Т.	Гришина В.А.
38	Городская акция «Столовая для пернатых»	Городской	1-2	40	Благодарственное письмо	Учителя 1-2 классов, воспитатели ГПД
39	Конкурс реферативных работ учащихся по праву «За гражданское правосознание»	Областной	9	1	Город – участник, область – 3 место (Спицина Александра)	Никитюк Л.В.
40	Городской конкурс «Россия – Родина моя!»	Городской	7,10	2	3 место – Алимова Алина	Грошева И.И.
41	Городской конкурс «Арт-март»	Городской	2-4	15	1 место – Стеклова Н., 2 место – Сорокина М., 3 место – Никишина М.	Милашова Т.Ю., Егошкина О.С., Гришина В.А.
42	Фестиваль знатоков иностранных языков «Мир ИЯ»	Городской	3-11	61	1 место – 1 человек 2 место – 29 человек 3 место – 17 человек Финалисты –	Смирнова Л.В., Бурцева Т.Б., Бодрова Г.М., Урманова О.А.,

					7 человек	Максимова Т.Н.,
43	Муниципальный этап конкурса «Зеркало природы»	Городской	3-4	3	Участники	Егошкина О.С., Тамоникова О.В.
44	Открытый городской спортивный праздник «Фитнес – трофи»	Городской	8, учителя	16	2 место – команда учителей	Ананьина А.В., Казакова И.Г., Выставкина С.Д.
45	Межшкольный детские чтения «Кравковская весна - 2016»	Городской	8	3	1 место – Афонин Павел, Бочкова Софья, 2 место – Кострикова Анна	Черенкова Г.Е.
46	Зимний полиатлон	Городской	6-11	5	Участники	Уч. физ-ры
47	Городской конкурс-выставка «Кукла в национальном костюме»	Городской	3	1	Участники	Тамоникова О.В.
48	Городской литературный турнир «Читателя найду в потомстве я»	Городской	9	6	3 место – команда	Якушева Е.В.
49	Литературный фестиваль «Начало»	Городской	1-11	4	Победители – Козлова А., Козлова К., Сорокин С., спецприз жюри - Патапов А.	Блинцова О.А., Остроухова Е.Б., Нестерова О.С., Мелешкина Н.В.
50	1 областной конкурс знатоков английского языка «Level up!»	Областной	4-11	17	1 место – Пашкина К., Лутикова В. 2 место – Зайцев Л., Карпушкина И., короткова В.	Тимченко Е.Д., Авидон М.А., Носенко М.В.
51	Городской конкурс «Читаем книги о природе»	Городской	3-4	2	1 место – Сурова Марина	Егошкина О.С.
52	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	7-11	3	2 место – Борисова В.	Мелешкина Н.В.
53	Городской интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	Городской	3	2	3 место – Нестеров Владимир	Перфильева Е.А.
55	Региональная олимпиада по психологии, педагогике и социальной работе	Областной	8-10	10	Победители: Алимova А., Горкин А., Сухарникова А., Штрынев Д., Зайцев Н., Лашко А., Кострикова А.	Грецова Н.И.
56	Конкурс лидеров ученического самоуправления «Своя позиция»	Городской	7-11	11	Призеры в номинациях: БЛИЦ – Храпова А., Лучшая команда	Нестерова О.С.



57	Конкурс «Лучший краеведческий проект внеклассной работы в рамках гражданско-патриотического образования»	Городской	Учитель	1	Победитель в номинации «Лучший краеведческий проект» - Коряк Н.А.	Коряк Н.А.
58	Игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	Всероссийский	2-11	401	По России: 1 место – Леденева М., Ракчеева К. По региону: 1 место – Бороздина А., Копылова В.	Бурцева Т.Б., Болтукова С.А., Гаврюшина Е.С.
55	Интеллектуальная игра «Большое космическое путешествие»	Городской	8	4	1 место - команда	Прасковина И.А.
56	Городской конкурс «В содружестве с компьютером»	Городской	7,9	2	1 место – Чайко Кирилл, 2 место – Чайко Андрей	Никонова М.В.
57	Городская олимпиада по страноведению Великобритании и США.	Городской	6-8	15	1 место – Зайцев Л., Лутикова В. 2 место – Стеблюк Е., Алясова О. 3 место – Коровина В., Карнюшина М.	Носенко М.В. Тимченко Е.Д. Бодрова Г.М. Вакар Т.А.
58	Городской фонетический конкурс знатоков немецкого языка	Городской	5-8	5	3 место – Пашкина К., Призеры в номинациях – Лутикова В., Мальцева Е.	Левина В.А.
59	Весенняя неделя добра	Городской	10	8	Участники	Грецова Н.И.
60	Конкурс «Мы – избиратели XXI века»	Областной	9	8	1 место - команда	Никитюк Л.В.
61	Спартакиада школьников по легкой атлетике в беге на 400 метров	Городской	10	4	1 место – Горкин Александр	Ананьина А.В.
62	Первенство среди школьников г. Рязани и Рязанской области по бильярдному спорту «Свободная пирамида»	Областной	6,8	2	2 место – Алпатов Иван, 3 место – Алпатов Илья	Ананьина А.В., Казакова И.Г.
63	Межрегиональная олимпиада для школьников (Санкт-Петербургский институт культуры)	Всероссийский	10-11	12	1 место – Серегин В., 2 место – Потапов А.	Богданская Е.С.
64	Международный проект «Творческие связи»	Международный	3-7	138	Победители – 9 человек: Нестеров В., Пирожникова А., Никитина Я., Музыка И.,	Максимова Т.Н.

					Малахова К., Злобина А., Литвина В., Карнюшина М., Лутикова В.	
65	Фонетический конкурс знатоков иностранных языков	Областной	5-10	10	1 место – Алимова А., Лутикова В. 2 место – Спицина А., Никитина Я. 3 место – Ткачик А., Тюрина Е., Пашкина К.	Вакар Т.А. Тимченко Е.Д. Бурцева Т.Б. Максимова Т.Н. Бодрова Г.М. Авидон М.А.
66	Межшкольная олимпиада по страноведению	Городской	6-8	9	1 место – Зайцев Л., Лутикова В. 2 место – Стеблюк Е., Алясова О. 3 место – Коровина В., Карнюшина М.	Носенко М.В. Тимченко Е.Д. Бодрова Г.М. Вакар Т.А.
67	Межшкольный фонетический конкурс знатоков немецкого языка	Городской	5-8	5	3 место – Пашкина Ксения, дипломанты – Лутикова В., Мальцева Е.	Левина В.Н.
68	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников по литературе.	Всероссийский	10	1	2 место – Зайцев Никита	Усова Е.А.
69	Президентские состязания	Городской	7А	18	Участники	Казакова И.Г.
70	Президентские игры	Городской	7	20	Участники	Казакова И.Г.
71	Победители и призеры городских олимпиад	Городской	6-11	35	1 место – 8 человек, 2 место – 11 человек 3 место – 27 человек	
72	Победители и призеры областных олимпиад	Областной	9-11	5	1 место – Баковецкая Д. Призеры: Копейкин Д., Зайцев Н., Якушева А., Белянская П.	
73	Городской конкурс детских презентаций «Селфи с Рязанью»	Городской	8	5	Победители	Астахова М.А.
74	Региональный фестиваль патриотической песни «Шереметьевская высота»	Областной	10-11	18	Дипломы	Коряк Н.А.
75	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	6-10	40	3 место по региону – Зайцев Л., Горкин А.	Якушева Е.В., Усова Е.А.
76	Спартакиада летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	Городской	1-4	25	1 место – смешанная эстафета – 4 чел. 3 место – Забродин Антон (метание мяча)	Ананьина А.В. Казакова И.Г.

77	Конкурс по начальному техническому моделированию	Городской	1	1	Призер – Сорокин Степан	Нестерова О.С.
78	Областной конкурс знатоков русского языка	Областной	6	6	1 место - команда	Якушева Е.В. Усова Е.А.

**Всего количество мероприятий – 77**

**Число призеров: городских мероприятий – 205 (35 чел. – олимпиады)  
 областных мероприятий – 43 (5 человек – олимпиады)  
 Всероссийских мероприятий – 17  
 международных мероприятий - 19**