

## **Проект «Межшкольная методическая служба классных руководителей»**

Приглашаем классных руководителей принять участие в разработке, апробации и внедрении программы воспитания и ее модулей. Можно записаться в любую группу. Количество участников не ограничено. В списке вариативных модулей представлены некоторые возможные варианты. Вы можете предложить свою тему модуля.

### **Проектные группы**

1. Программа воспитания
2. Инвариантные модули\_Профориентация
3. Инвариантные модули\_Самоуправление
4. Инвариантные модули\_Работа с родителями
5. Инвариантные модули\_Школьный урок
6. Инвариантные модули\_Курсы внеурочной деятельности
7. Инвариантные модули\_Классное руководство
8. Вариативные модули\_Детские общественные объединения
9. Вариативные модули\_Ключевые общешкольные дела
10. Вариативные модули\_Патриотическое воспитание
11. Вариативные модули\_Предложите свою тему

Проектная группа	Участник/участники (ФИО, должность, место работы)
------------------	---------------------------------------------------

## **Проект «Наставники» - классное руководство**

### **Проектные группы**

1. Традиционное наставничество – «опытный классный руководитель–молодой классный руководитель»
2. Реверсивное наставничество – «молодой классный руководитель–опытный классный руководитель»
3. Равный – равному – «молодой классный руководитель–молодой классный руководитель»; «опытный классный руководитель–опытный классный руководитель»
4. Скоростное наставничество (подготовка к конкурсу, внедрение новых технологий и др.)
5. Групповое наставничество

Желательно записываться уже парами или группами наставников и наставляемых.

Формат наставничества	Наставник/наставники (ФИО, должность, место работы)	Наставляемый/наставляемые (ФИО, должность, место работы)
-----------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

## Проект «Наставники» - наставничество обучающихся

Новое направление проекта, которое реализуется в рамках Федеральной целевой модели наставничества обучающихся. Записываются кураторы, которые планируют реализовывать модели с учащимися.

Форма реализации (если определены)	Куратор (ФИО, должность, место работы)
------------------------------------	----------------------------------------

### Возможные формы реализации

#### 1. «Ученик-ученик»

Возможные варианты программы наставничества

Формы взаимодействия	Цель
«Успевающий - неуспевающий»	Достижение лучших образовательных результатов.
«Лидер - пассивный»	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков.
«Равный - равному»	Обмен навыками для достижения целей.
«Адаптированный - неадаптированный»	Адаптация к новым условиям обучения.

#### 2. «Студент-ученик»

Возможные варианты программы наставничества

Формы взаимодействия	Цель
«Успевающий – неуспевающий»	Улучшение образовательных результатов и приобретение навыков самоорганизации и самодисциплины
«Лидер – равнодушный»	Психоэмоциональная и ценностная поддержка с развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков, мотивация на саморазвитие, образование и осознанный выбор траектории, включение в школьное сообщество.
«Равный - равному»	Обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, активная внеурочная деятельность
«Куратор – автор проекта»	Совместная работа над проектом (творческим, образовательным, предпринимательским), при которой наставник выполняет роль куратора и тьютора, а наставляемый – на конкретном примере учится реализовывать свой потенциал, улучшая и совершенствуя навыки

### 3. «Учитель-ученик»

Возможные варианты программы наставничества

Формы взаимодействия	Цель
«Активный профессионал - равнодушный потребитель»	Мотивационная и ценностная поддержка с развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков, стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной и карьерной траектории
«Коллега-молодой коллега»	Совместная работа по развитию творческого, предпринимательского или социального проекта, в процессе которой наставляемый делится свежим видением и креативными идеями, которые могут оказать существенную поддержку наставнику, а сам наставник выполняет роль организатора и куратора

### 4. «Работодатель/выпускник прошлых лет/известная личность – ученик»

Возможные варианты программы наставничества

Формы взаимодействия	Цель
«Активный профессионал - равнодушный потребитель»	Мотивационная и ценностная поддержка с развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков, стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной и карьерной траектории
«Коллега-молодой коллега»	Совместная работа по развитию творческого, предпринимательского или социального проекта, в процессе которой наставляемый делится свежим видением и креативными идеями, которые могут оказать существенную поддержку наставнику, а сам наставник выполняет роль организатора и куратора
«Работодатель – будущий сотрудник»	Профессиональная поддержка, направленная на развитие определенных навыков и компетенций, необходимых для будущего трудоустройства

**Проект «Молодежная педагогическая инициатива» - классные руководители.**