

Утверждаю:

директор СОШ № 14

\_\_\_\_\_ В.В. Гуськов

**План  
мероприятий по профессиональной ориентации школьников  
на 2014-2015 учебный год  
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14  
с углубленным изучением английского языка» г. Рязани**

**Цели:**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки исполнения</b>
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Оформление стенда «Выбирая профиль, выбираем профессию»	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
2.	Обсуждение плана профориентационной работы на 2014-15 учебный год на заседании МО классных руководителей.	Зам. директора по ВР	Сентябрь
3.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	Библиотекарь	В течение года
4.	Элективные курсы для учащихся 10-11 классов	Зам. директора по УР Учителя-предметники	В течение года
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, с ГКУ «Центр занятости населения»	Зам. директора по ВР Классные руководители	В течение года
6.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	Классные руководители	В течение года
7.	Разработка и распространение информационных буклетов среди детей и родителей	Педагог-психолог	В течение года
<b>Работа с педкадрами</b>			
1.	Предусмотреть в плане работы МО классных руководителей рассмотрение вопросов по профессиональной ориентации учащихся	Зам. директора по ВР	В течение года
2.	Организовать помощь в разработке классных часов	Педагог-психолог	В течение года
3.	Организовать для педагогов консультации	Педагог-психолог	В течение года

	по изучению: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ личностных особенностей и способностей учащихся;</li> <li>▪ готовности учащихся к выбору профессии;</li> <li>▪ склонностей и интересов;</li> <li>▪ профессиональных намерений и планов учащихся</li> </ul>		
4.	Скоординировать деятельность классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, медработника и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися	Зам. директора по ВР	В течение года
<b>Работа с родителями</b>			
1	Тематические родительские собрания совместно с родителями с приглашением специалистов по профориентации	Зам.директора по ВР Педагог-психолог	Сентябрь-декабрь (по графику)
2	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов, факультативов. "Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования"	Педагог-психолог	В течение года
3	Организовать встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий	Классные руководители	В течение года
4	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения города	Классные руководители	В течение года
5	Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, к организации экскурсий	Классные руководители	В течение года
7	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	Педагог-психолог	В течение года
<b>Работа с учащимися</b>			
1.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	Классные руководители Учителя-предметники	В течение года
2.	Проведение недели профориентации: - организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности учащихся; - проведение родительского собрания «Взгляд в будущее» - день девятиклассника «Выбирая профиль, выбираем профессию»	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	Ноябрь
3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся	Педагог-психолог	В течение года
4.	Организация предметных недель, олимпиад	Зам. директора по УР Учителя-предметники	По плану
5.	Проведение цикла классных часов, которые направлены на: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В 1-4 классах</li> </ul> - знакомство с профессиями родителей;	Классные руководители Педагог-психолог	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование положительного отношения к трудовой деятельности;</li> <li>- знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>В 5-8 классах</b></li> </ul> </li> <li>- формирование основ профориентационной направленности;</li> <li>- осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий;</li> <li>- формирование профессионального самопознания. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>В 9-11 классах</b> информирование учащихся о: <ul style="list-style-type: none"> <li>- положении на региональном рынке труда;</li> <li>- специфике работы и уровне оплаты труда по профессиям, востребованным на рынке труда;</li> <li>- возможностях профессионального обучения по выбранной профессии;</li> <li>- возможностях трудоустройства по выбранной профессии</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		
<b>6.</b>	Элективный курс «Мои профессиональные намерения»	Педагог-психолог	II четверть
<b>7.</b>	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Классные руководители	В течение года
<b>8.</b>	Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра занятости, участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	Зам.директора по ВР Классные руководители	В течение года
<b>9.</b>	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда, обществознания и др. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	Учителя-предметники	В течение года
<b>10.</b>	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	Зам. директора по ВР Классные руководители	По городскому плану

Заместитель директора по воспитательной работе

М.А.Астахова