

Утверждаю:

Директор МБОУ «Школа № 14»



В.В. Гуськов

**План**  
**мероприятий по профессиональной ориентации школьников**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**в МБОУ «Школа №14**  
**с углубленным изучением английского языка» г. Рязани**



**Цели:**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Уроки «Моя будущая профессия»	Классные руководители 1-11 классов	В течение года
2.	Обсуждение плана профориентационной работы на 2019-2020 учебный год на заседании МО классных руководителей.	Зам. директора по ВР	сентябрь
3.	Элективные курсы для учащихся 10-11 классов	Зам. директора по УР Учителя-предметники	В течение года
4.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, с ГКУ «Центр занятости населения», высшими и средними специальными учебными заведениями.	Зам. директора по ВР Классные руководители	В течение года
5.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	Классные руководители	В течение года
6.	Разработка и распространение информационных буклетов среди детей и родителей	Педагог-психолог	В течение года
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Предусмотреть в плане работы МО классных руководителей рассмотрение вопросов по профессиональной ориентации учащихся	Зам. директора по ВР	В течение года
2.	Организовать помощь в разработке классных часов	Педагог-психолог	В течение года
3.	Организовать для педагогов консультации	Педагог-психолог	В течение года

	по изучению: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ личностных особенностей и способностей учащихся;</li> <li>▪ готовности учащихся к выбору профессии;</li> <li>▪ склонностей и интересов;</li> <li>▪ профессиональных намерений и планов учащихся</li> </ul>		
4.	Скоординировать деятельность классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, медработника и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися	Зам. директора по ВР	В течение года
<b>Работа с родителями</b>			
1	Тематические родительские собрания совместно с родителями с приглашением специалистов по профориентации	Зам.директора по ВР Педагог-психолог	Сентябрь-декабрь (по графику)
2	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов, факультативов. "Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования"	Педагог-психолог	В течение года
3	Организовать встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий	Классные руководители	В течение года
4	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения города	Классные руководители	В течение года
5	Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, к организации экскурсий	Классные руководители	В течение года
7	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	Педагог-психолог	В течение года
<b>Работа с учащимися</b>			
1.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	Классные руководители Учителя-предметники	В течение года
2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся	Педагог-психолог	В течение года
3.	Организация предметных недель, олимпиад	Зам. директора по УР Учителя-предметники	По плану
4.	Проведение цикла классных часов, которые направлены на: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>В 1-4 классах</b></li> <li>- знакомство с профессиями родителей;</li> <li>- формирование положительного отношения к трудовой деятельности;</li> <li>- знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.</li> <li>▪ <b>В 5-8 классах</b></li> <li>- формирование основ профориентационной</li> </ul>	Классные руководители Педагог-психолог	В течение года

	направленности; - осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий; - формирование профессионального самопознания. ▪ <b>В 9-11 классах</b> информирование учащихся о: - положении на региональном рынке труда; - специфике работы и уровне оплаты труда по профессиям, востребованным на рынке труда; - возможностях профессионального обучения по выбранной профессии; - возможностях трудоустройства по выбранной профессии		
5.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Классные руководители	В течение года
6.	Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра занятости, участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	Зам.директора по ВР Классные руководители	В течение года
7.	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда, обществознания и др. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	Учителя-предметники	В течение года
8.	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	Зам. директора по ВР Классные руководители	По городскому плану
9.	Участие в профориентационном тестировании	Классные руководители	По городскому плану
10.	Участие во Всероссийских открытых уроках профориентационной навигации для учащихся 8-11 классов.	Богданская Е.С.	В течение года

Заместитель директора по воспитательной работе



М.А.Астахова