



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №14
с углубленным изучением английского языка»

В.В. Гуськов

**План
внутришкольного контроля
по реализации
ФГОС ООО в 5-6 классе
на 2016-2017 учебный год**

**МБОУ «Школа №14
с углубленным изучением английского языка»**

г. Рязань

Цель: оказание психолого-педагогической поддержки образовательного процесса в 5-6-х классах к условиям обучения в основной школе по ФГОС ООО.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

1. Создание условий для успешной адаптации детей к обучению в основной школе
2. Формирование УУД, метапредметных, личностных и социальных компетенций
3. Развитие познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и самоорганизации
4. Оказание консультативной и методической помощи учителям школы по вопросам организации эффективного обучения учеников в условиях введения ФГОС
5. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.
6. Профилактика возникновения проблем развития учащихся.

№	Содержание контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Кто осуществляет контроль	Выход информации
Август						
1. Организация мониторинга готовности ОУ к внедрению и реализации ФГОС ООО						
1	Оценка состояния нормативно-правовых документов школьного уровня по введению ФГОС ООО	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС ООО	Нормативно-правовая база введения ФГОС ООО	Тематический	Урманова О.А. Максимова Т.Н.	Педсовет
Сентябрь						
1. Организация мониторинга готовности ОУ к внедрению и реализации ФГОС ООО						
1	Проведение стартовой диагностики образовательных достижений обучающихся по русскому языку, математике и английскому языку в 5 классах (входной контроль)	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО	Учащиеся 5 классов	Классно-обобщающий	Педагоги школы	Рассмотрение вопроса на заседании рабочей группы
2	Посещение уроков – выявление путем наблюдения и консультаций с родителями и педагогами индивидуальных особенностей обучающихся, проблем в обучении и воспитании	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО	Учащиеся и педагоги	Классно-обобщающий	Урманова О.А. Максимова Т.Н. Педагог-психолог Грецова Н.И.	Индивидуальные беседы
2. Организация нормативно - правового обеспечения учебного процесса						
1	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ООО	Оценка соответствия рабочих программ, курсов, внеурочной деятельности требованиям ФГОС ООО и ООП ООО	Рабочие программы внеурочной деятельности	Тематически - обобщающий	Астахова М.А.	Рассмотрение вопроса на заседании МС
2	Соответствие рабочих программ учебных предметов календарно-тематического планирования требованиям ФГОС ООО	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС ООО и ООП ООО	Рабочие программы по всем предметам учебного плана	Тематически- обобщающий	Урманова О.А., Максимова Т.Н.	Рассмотрение вопроса на заседании МС
3. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1	Планирование воспитательной работы с учетом требования ФГОС ООО	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	Тематический	Астахова М.А.	Справка, педсовет

Октябрь**1. Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта**

1	Адаптация обучающихся 5 классов	Отслеживание адаптации обучающихся 5 класс; учебно-организованных (организация учебного места); учебно-интеллектуальных (систематизация), учебно-информационных (работ с учебником); учебно-коммуникативных (выделение главного) результатов. Выявление уровня обучающихся 5 класса	Методическая грамотность учителей, работающих в 5 классах, готовность учащихся к обучению	Классно- обобщающий	Максимова Т.Н. Руководители МО	Справка, педсовет
2	Посещение уроков в 5-х классах	Организация учебного процесса по реализации ФГОС ООО	Организация урочной формы работы	Классно-обобщающий	Заместители директора	Педсовет, справка
3	Контроль за состоянием успеваемости учащихся	Предупреждение неуспеваемости учащихся в первой четверти	Учащиеся 5 классов	Классно-обобщающий	Урманова О.А. Максимова Т.Н.	Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
4	Изучение уровня психологической адаптации учащихся к учебному процессу: 1. Изучение периода адаптации учащихся в 5 классе (методика Александровской) 2. Изучение мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в среднее звено (методика М.Р. Гинзбурга) 3. Выявление уровня тревожности, связанной со школой у пятиклассников (тест школьной тревожности Филлипса)	Оценка учебно-воспитательной деятельности, степени адаптации учащихся к основной школе на начало года	Учащиеся 5-х классов	Персональный, классно-обобщающий	Педагог-психолог Грецова Н.И.	Анализ данных
5	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС ООО	Занятия внеурочной деятельности	Тематически - обобщающий	Астахова М.А.	Совещание при зам. директора

2. Контроль за школьной документацией

1	Проверка классных журналов 5 классов	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы	Тематически - обобщающий	Урманова О.А. Максимова Т.Н.	Справка
---	--------------------------------------	--	---------	--------------------------	---------------------------------	---------

2	Проверка личных дел обучающихся 5 классов	Соблюдение единых требований к оформлению и введению личных дел обучающихся классными руководителями	Личные дела	Фронтальный	Астахова М.А.	Справка
3. Контроль за состоянием воспитательной работы						
1	Анализ работы классного руководителя	Оценка воспитательной деятельности, соответствие программ воспитания	Классные руководители	Персональный	Астахова М.А., Грецова Н.И.	Справка
Ноябрь 1. Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта						
1	Использование современных образовательных технологий на уроке	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	Персональный	Урманова О.А. Максимова Т.Н.	Рассмотрение вопроса на заседании рабочей группы, педсовет
2	Мониторинг уровня развития УУД у учащихся - проведение комплекса исследований по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий: • диагностический комплект «Прогноз и профилактика трудностей в обучении» Л.А. Ясюковой исследование коммуникативных УУД исследование регулятивных УУД	Анализ процесса формирования УУД	Учащиеся 6-х классов	Персональный, классно-обобщающий	Педагог-психолог Грецова Н.И.	Анализ данных
Декабрь 1. Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта						
1	Проведение Недели основной школы 05.12.-10.12.2016	Обмен опытом преподавания по ФГОС ООО	Педагоги	Тематически - обобщающий	Педагоги, заместители директора	Педагогический совет

2	<p>Мониторинг уровня развития УУД у учащихся - проведение комплекса исследований по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностический комплект «Прогноз и профилактика трудностей в обучении» Л.А. Ясюковой • исследование коммуникативных УУД исследование регулятивных УУД 	Анализ процесса формирования УУД	Учащиеся 5-х классов	Персональный, классно-обобщающий	Педагог-психолог Грецова Н.И.	Анализ данных
---	--	----------------------------------	----------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------

Январь 1. Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта

1	Выполнение основной образовательной программы в 1 полугодии	Оценка выполнения программ по предметам	Классный журнал	Тематически - обобщающий	Максимова Т.Н. руководители МО	Справка Совещание при зам. директора
2	<p>Мониторинг уровня развития УУД у учащихся - проведение комплекса исследований по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностический комплект «Прогноз и профилактика трудностей в обучении» Л.А. Ясюковой исследование коммуникативных УУД исследование регулятивных УУД 	Анализ процесса формирования УУД	Учащиеся 6-х классов	Персональный, классно-обобщающий	Педагог-психолог Грецова Н.И.	Анализ данных

2. Контроль за состоянием воспитательной работы

Февраль 1. Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта

1	<p>Мониторинг уровня развития УУД у учащихся 5 классов - проведение комплекса исследований по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностический комплект «Прогноз и профилактика трудностей в обучении» Л.А. Ясюковой • исследование коммуникативных УУД исследование регулятивных УУД 	Анализ процесса формирования УУД	Учащиеся 5 классов	Персональный, классно-обобщающий	Педагог-психолог Грецова Н.И.	Анализ данных
---	--	----------------------------------	--------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------

Март 1.Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта

1	<p>Мониторинг уровня развития УУД у учащихся 5 классов - проведение комплекса исследований по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностический комплект «Прогноз и профилактика трудностей в обучении» Л.А. Ясюковой • исследование коммуникативных УУД исследование регулятивных УУД 	Анализ процесса формирования УУД	Учащиеся 5 классов	Персональный, классно-обобщающий	Педагог-психолог Грецова Н.И.	Анализ данных
---	--	----------------------------------	--------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------

Апрель 1.Контроль за реализацией требований федерального государственного образовательного стандарта

1	Диагностика метапредметных результатов обучающихся за год	Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 5-6 классов	Итоговая комплексная диагностическая работа для обучающихся 5-6 классов	Тематически - обобщающий	Максимова Т.Н.	Рассмотрение вопроса на заседании рабочей группы, педсовет
---	---	---	---	--------------------------	----------------	--

2	Изучение уровня психологической адаптации учащихся к учебному процессу: 1. Изучение периода адаптации учащихся в 5 классе (методика Александровской) 2. Изучение мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в среднее звено (методика М.Р. Гинзбурга) 3. Выявление уровня тревожности, связанной со школой у пятиклассников (тест школьной тревожности Филлипса)	Оценка учебно-воспитательной деятельности, степени адаптации учащихся к основной школе на конец года	Учащиеся 5-х классов	Персональный, классно-обобщающий	Педагог-психолог Грецова Н.И.	Анализ данных
3	Мониторинг уровня развития УУД у учащихся - проведение комплекса исследований по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий: • диагностический комплект «Прогноз и профилактика трудностей в обучении» Л.А. Ясюковой исследование коммуникативных УУД исследование регулятивных УУД	Анализ процесса формирования УУД	Учащиеся 6-х классов	Персональный, классно-обобщающий	Педагог-психолог Грецова Н.И.	Анализ данных

Май 1. Контроль за реализацией рабочих программ и требований федерального государственного образовательного стандарта

1	Выполнение программного материала по предметам учебного плана	Оценка выполнения программного материала ООП ООО для 5-6 классов	Классные журналы 5-6 классов	Тематический	Максимова Т.Н.	Справка
2	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся (портфель достижений)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся	Ученическое портфолио	Фронтальный	Максимова Т.Н.	Рассмотрение вопроса на заседании рабочей группы

Июнь 1. Контроль за реализацией введения федерального государственного образовательного стандарта

1	Подведение итогов работы по введению ФГОС ООО	Оценка деятельности педколлектива по введению ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году	Результаты деятельности педколлектива по введению ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году	Фронтальный	Директор школы	Рассмотрение вопроса на заседании рабочей группы
---	---	---	---	-------------	----------------	--

В течение года

1	Проведение цикла тематических классных часов, направленных на оптимизацию процесса социальной адаптации к обучению в среднем звене по программе развития сплоченности школьного коллектива.	Психолого-педагогическая поддержка учебно-воспитательного процесса	Учащиеся 5 классов, классные руководители	Тематический	Педагог-психолог Грецова Н.И.	Индивидуальные беседы с классными руководителями
2	Проведение консультационной и просветительской работы	Психолого-педагогическая поддержка учебно-воспитательного процесса	Педагоги и родители учащихся	Персональный	Заместители директора, педагог-психолог Грецова Н.И.	Индивидуальные беседы
3	Проведение по итогам диагностических исследований соответствующей индивидуально-групповой развивающей работы по программе «1-й раз в 5-й класс»	Психолого-педагогическая поддержка учебно-воспитательного процесса	Учащиеся 5-х классов	Персональный	Педагог-психолог Грецова Н.И.	
4	Цикл занятий, направленных на обучение учащихся 6-х классов приемам позитивного коммуникативного общения и умения конструктивно действовать в конфликтных ситуациях	Психолого-педагогическая поддержка учебно-воспитательного процесса	Учащиеся 6-х классов	Персональный	Педагог-психолог Грецова Н.И.	