

Авторская методика запоминания учащимся определения понятия «фотосинтез».

Автор: Старовойченко Людмила Васильевна

МБОУ «Школа № 14» г. Рязани

Понятие «фотосинтез» вводится в программу по биологии с самого начала изучения биологии и проходит красной нитью по всем курсам биологии с пятого по одиннадцатый класс. Необходимо добиться, чтобы дети сразу выучили сложное и достаточно объемное определение фотосинтеза. Мною придумана и опробована собственная методика, которая позволяет ученикам легко вспомнить и правильно изложить это определение через много лет.

Вначале я прошу учащихся записать это определение:

Фотосинтез – это процесс образования органических веществ*, из углекислого газа и воды*, в хлоропластах зеленого листа*, на свету*.

Затем прошу поставить четыре * знака смысловых пауз. Таким образом, определение разделилось на четыре части. Далее прошу учащихся задать односложные вопросы к каждой части этого определения.

Что? (Из чего?) Где? Когда?

Уже на этом этапе ученики замечают ассоциацию с известной передачей «Что? Где? Когда?», остается только вставить второй вопрос (Из чего?). Эти опорные вопросы мы записываем и запоминаем их последовательность. Затем я тренирую учащихся в ответах на них. Задаю полные вопросы:

1. Что образуется в процессе фотосинтеза листьях на свету?
(органические вещества).
2. Из чего образуются органические вещества в листьях?
(из углекислого газа и воды).
3. Где происходит процесс фотосинтеза?
(в хлоропластах зеленого листа).
4. Когда происходит процесс фотосинтез?
(днем – на свету).

Далее предлагаю учащимся по памяти, пользуясь только опорными вопросами, изложить определение.

Учащиеся с удовольствием говорят его наизусть. Были случаи, когда при встрече выпускников, через десять-пятнадцать лет после школы они легко вспоминали это определение.